



APPRENDIMENTI E INCLUSIONE
Area Didattica e Bisogni Educativi Speciali

Il Circo della Farfalla
Formazione e Consulenza Pedagogica



La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in
coerenza con il principio dell'Inclusione, considerando
l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile per
divenire una scuola di tutti e ciascuno

Indicazioni Nazionali del 2012

Servizi e proposte Formative dal Nido alla Secondaria di I Grado

Incontri Formativi per educatori, insegnanti e genitori

Attraverso un'attenta analisi dei bisogni formativi del team e del servizio, progettiamo delle proposte personalizzate, in termini di metodologia, tempi e contenuti, affinché l'esperienza diventi condivisa, co-costruita e il più aderente possibile alla realtà educativa con cui collaboriamo.



Servizi e proposte Formative dal Nido alla Secondaria di I Grado

Osservazione e Supervisione Pedagogica

La Supervisione Pedagogica prevede dei momenti di riflessione nel gruppo di lavoro con la presenza di un professionista esterno, che ha il ruolo di sostenere ed affiancare educatori e insegnanti nelle pratiche, nella progettazione, nell'osservazione e nelle dinamiche relazionali, in particolare laddove emergono fragilità nei processi di sviluppo e apprendimento.

Attraverso l'osservazione in classe inoltre è possibile far luce su caratteristiche peculiari riscontrate dal team di lavoro in particolari alunni.



Consulenza e Formazione su misura

Un confronto sul piano educativo-pedagogico per supportare genitori, insegnanti ed educatori nell'acquisizione di strumenti efficaci, utili a superare una difficoltà che si sta attraversando nella relazione educativa e didattica. Formazioni e consulenze specifiche in merito ai Bisogni Educativi Speciali

Sportello di aiuto psicologico per il team

Come insegnanti, educatori, dirigenti e collaboratori scolastici ci si può sentire sotto stress, oberati di impegni e responsabilità, in difficoltà nel gestire certe situazioni. Questo spazio è dedicato all'ascolto e all'accoglienza dei vissuti in un'ottica di benessere, preventiva e operativa.

Formazioni a catalogo

Le nostre proposte sono di tipo **pratico-esperienziale** (*experiential-learning*), poiché crediamo fortemente che l'apprendimento avvenga attraverso l'esperienza su di sé.

Sia nelle formazioni in presenza che in quelle online, i presupposti teorici sono sempre accompagnati da una metodologia basata sulle pratiche educative, sull'esperienza diretta e sul confronto tra professionisti.





LO SVILUPPO PSICOMOTORIO NELLO 0-3

Spunti teorico-pratici su tutto ciò che riguarda l'evoluzione del bambino durante i primi tre anni di vita: principali tappe di sviluppo motorio, cognitivo, sensoriale e del linguaggio; il gioco tonico-emozionale, senso-motorio e simbolico; proposte e materiali da utilizzare.

L'EVOLUZIONE DEL GIOCO

L'importanza e l'evoluzione del gioco in relazione alle fasi di sviluppo nei primi tre anni di vita: assunti pedagogici, esperienze da proporre e ruolo dell'adulto.

OLTRE LE PAROLE: LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO NEI BAMBINI 0-3

Conoscere le tappe di sviluppo del linguaggio e i suoi prerequisiti. Come favorire una comunicazione efficace.

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Quali vulnerabilità osservare nelle varie aree di sviluppo nei bambini della fascia d'età 0-6 anni e come progettare interventi inclusivi per la costruzione di ambienti, strumenti didattici e relazioni significative per una didattica inclusiva per tutti e ciascuno.



BES: SPUNTI OPERATIVI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Un'occasione di apprendimento e riflessione circa l'attuale tematica dei Bisogni Educativi Speciali nel contesto scuola. Metodologie e strumenti operativi concreti per favorire l'inclusione scolastica.



INCLUSIONE E "PEI": il nuovo modello PEI dalla teoria alla pratica

Modalità concrete e inclusive sulla compilazione del nuovo documento, sul linguaggio specifico condiviso tra i vari operatori ed esempi di strumenti da attuare in classe con gli alunni con disabilità.



INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Un'introduzione alla CAA con presentazione delle principali strategie e i più comuni strumenti pedagogici utilizzabili quando in classe sono presenti alunni con Bisogni Comunicativi Complessi, con Autismo o severi Disturbi del Linguaggio.

CAMPANELLI D'ALLARME NELLO SVILUPPO 0-3

L'importanza della rilevazione precoce

Quali sono i segnali importanti da cogliere per la rilevazione precoce di rallentamenti o fragilità nel normale sviluppo dei bambini in questa fase evolutiva?



AUTISMO AL NIDO: STRATEGIE EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE

Come progettare e attuare attività educative inclusive in un'ottica di intervento precoce nei gruppi con bambini affetti da autismo, attraverso la peer education.

AUTISMO: CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER INSEGNANTI E EDUCATORI

Una riflessione circa l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico nel contesto scolastico con una particolare attenzione ai "campanelli d'allarme" e agli strumenti di osservazione.

Metodologie, procedure, strumenti didattici per favorire la comunicazione, le relazioni, il gioco, la riduzione dei comportamenti problema, le autonomie, gli apprendimenti e l'educazione emotiva degli alunni con autismo e dei compagni di classe.



COME SOS -TENERE GENITORI E FRATELLI DI PERSONE CON DISABILITA'

Come organizzare sistemi di protezione e sostegno nella complessità del sistema familiare quando è presente un alunno con disabilità: colloqui educativi, reti di supporto, strutturazione di spazi e tempi in ambito domestico, il punto di vista dei siblings (fratelli di persone con disabilità)



ALBI ILLUSTRATI PER NARRARE DI INCLUSIONE E RESILIENZA

Lo strumento dell'albo illustrato come mediatore per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Quali albi illustrati proporre per "parlare" di diversità, disabilità, resilienza e promuovere la cultura dell'accoglienza e dell'inclusione a scuola.



CAMPANELLI D'ALLARME NELLO SVILUPPO 3-6

L'importanza della rilevazione precoce

Quali sono i segnali importanti da cogliere per la rilevazione precoce di rallentamenti o fragilità nel normale sviluppo dei bambini in questa fase evolutiva?

STRATEGIE EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Come progettare e attuare attività educative e didattiche inclusive per gruppi con bambini con Bisogni Educativi Speciali, imparando a riconoscere e a gestire i comportamenti problema.

LE DIFFICOLTA' EMOTIVE A SCUOLA

Come divenire “tutori di resilienza” per supportare gli alunni nel contesto scolastico attraverso un’alfabetizzazione emotiva: progettazione di materiali, attività e strumenti da mettere in campo per accompagnare i bambini a riconoscere e trasformare i vissuti emotivi di rabbia, tristezza, paura



PAROLE E GESTI DI CURA PER BAMBINI CHE ATTRAVERSANO IL LUTTO

Quali parole utilizzare e che sostegno offrire ai bambini che affrontano situazioni traumatiche durante la loro storia di vita (in particolare lutti), per trasformarle in esperienze di resilienza. Quali albi illustrati, cortometraggi, filmati, strumenti didattici proporre come mediazione alla “parola che cura”

DAI, LEGGIAMOCI SU! L'IMPORTANZA DELLA LETTURA NELLO 0-6



Modalità e Spunti Professionali-Creativi sulla Lettura nella Prima Infanzia: come proporre la lettura ad alta voce? Quali albi illustrati scegliere? Quali setting? Proposte bibliografiche e momenti di continuità didattica.

SILENT BOOK: QUANDO SONO LE IMMAGINI A PARLARE

Il valore del silenzio, l'aspetto democratico e i benefici della «letteratura silenziosa»; Silent Book di qualità e spunti bibliografici.





EDUCAZIONE IN NATURA: Esperienze, Spazi e progettualità outdoor

L'importanza del contatto con la natura e degli innumerevoli apprendimenti che essa offre ai bambini; il gioco all'aperto; come valorizzare e allestire lo spazio esterno.

IL GIOCO PSICOMOTORIO A SCUOLA

Un'esperienza attiva per comprendere il significato dell'attività psicomotoria a scuola, sperimentandone lo sguardo e i criteri operativi.



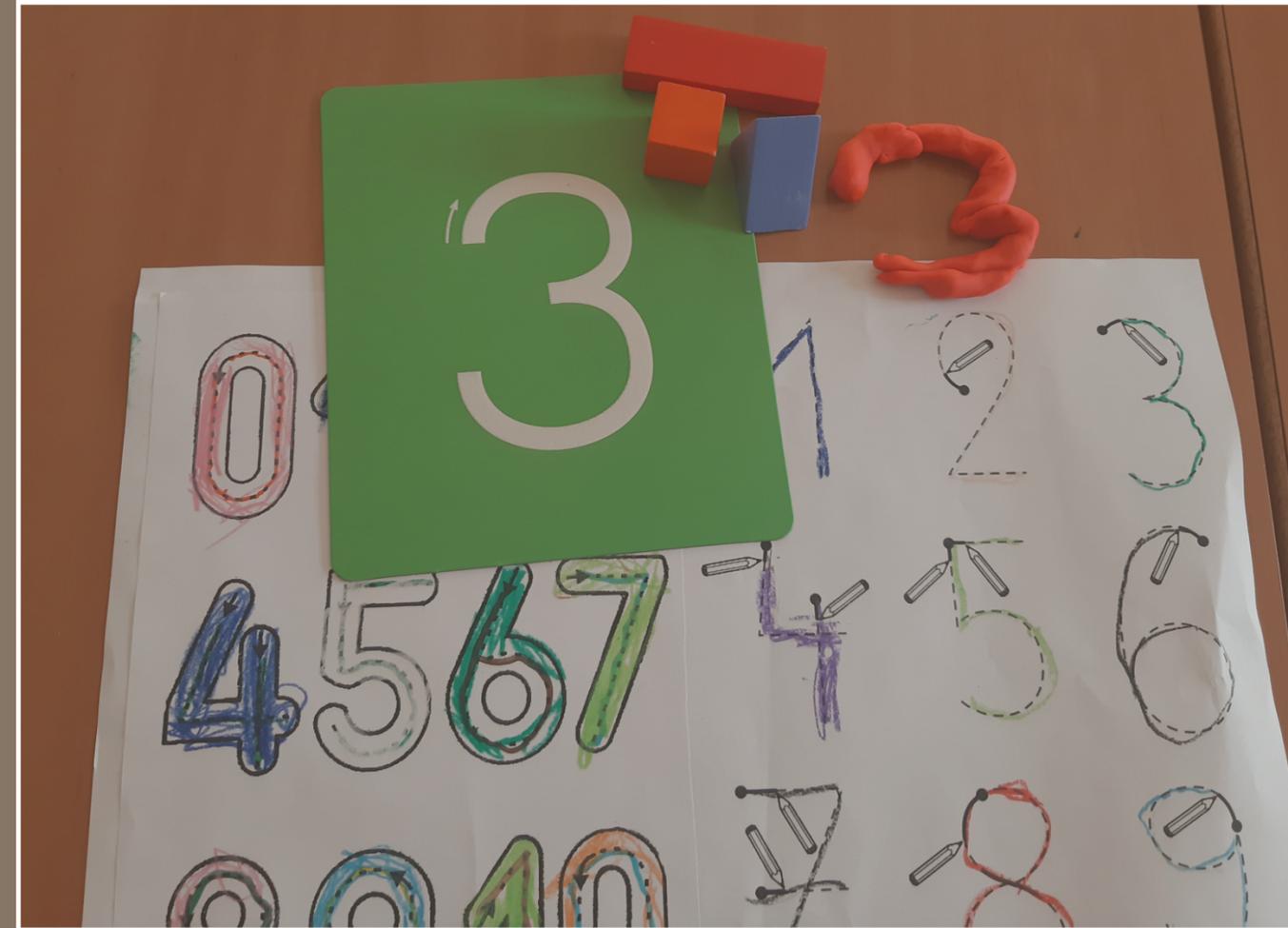


L'ARTE A SCUOLA

Perché insegnare l'arte ai bambini?
Come organizzare un laboratorio d'arte coinvolgente?
Quali artisti e quali opere utilizzare?

NUMERI, PICCOLE QUANTITA' E CONTEGGI NELLA PRIMA INFANZIA

Quali strumenti didattici utilizzare per progettare e realizzare laboratori di didattica della matematica e potenziamento dell'intelligenza numerica nella prima infanzia. Strumenti, metodologie ludiche ed esperienziali tratte dalle teorie dell'apprendimento: aspetto sintattico, lessicale e semantico del numero.



L'IMPORTANZA DEL PREGRAFISMO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Scrivere è un apprendimento complesso che necessita dell'acquisizione di diverse sotto-competenze che si sviluppano nell'epoca della scuola dell'infanzia. Come svilupparle e secondo quali tempistiche?

FUORI DAL FOGLIO... DENTRO L'ESPERIENZA!

Laboratori ed esperienze attive per lavorare sui prerequisiti scolastici

Laboratori e attività per preparare i bambini ad un'entrata alla scuola primaria serena e competente basata su una didattica esperienziale attiva.



PRONTI... PER LA SCUOLA PRIMARIA!

Cosa osservare e proporre i primi giorni della classe prima della scuola primaria per osservare i pre-requisiti e potenziare in forma ludica l'attenzione, la grafo-motricità, la metafonologia, l'intelligenza numerica. E per accompagnare emotivamente i bambini durante questo passaggio.



PREPARARSI AL CORSIVO

Come preparare gli alunni al corretto avvio della scrittura in corsivo attraverso la promozione delle abilità neuro-motorie di prerequisito





ATTENZIONE, ASCOLTO, MEMORIA, CONCENTRAZIONE: come consolidarle con il gioco e con le proposte didattiche

L'importanza delle funzioni esecutive (memoria, attenzione, pianificazione, inibizione alla risposta, autoregolazione emotiva..) nei processi di apprendimento, nei contesti di vita e come potenziarle attraverso il gioco, la narrazione, le relazioni.



VISIONE E APPRENDIMENTI

Negli apprendimenti scolastici le abilità visuo-percettive giocano un ruolo molto importante, come orientarsi allora rispetto agli aspetti visivi connessi agli apprendimenti e quali attività di motricità visiva risultano utili per sostenerne un buon sviluppo?

DALL'ALBO AL GIOCO...

L'importanza dell'albo illustrato come mediatore di apprendimenti.

Con "Orso Buco" e con "A Caccia dell'orso" tanti i laboratori possibili: psicomotorio, grafomotorio, logico-matematico, linguistico...





CONTATTI

WWW.ILCIRCODELLAFARFALLA.IT

INFO@ILCIRCODELLAFARFALLA.IT

329 3145624